

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»

**Методическая разработка «открытого» учебного занятия дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по теме
«Человек в мире профессий»**

Самара, 2019

Технологическая карта урока

Преподаватель: Зотова С.Н.

Учебная дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Группа: 1201

Тема урока: Человек в мире профессий

Тип урока: комбинированный урок

Длительность: 45 минут

Цель учебного занятия: актуализация лексического материала по теме «Человек в мире профессий» в монологических высказываниях; развитие навыков аудирования

Задачи учебного занятия:

Образовательная – учить использовать изученный языковой материал в устных высказываниях по заданной теме

Воспитательная – воспитание культуры языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умения слушать собеседника

Развивающая - развивать коммуникативные навыки при работе в группах; развитие способности к выявлению языковых закономерностей, языковой догадки.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер, печатный раздаточный материал, учебник: Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.

Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы / технологии обучения	Средства обучения	Хронометраж
1. Организационный момент	<p>Приветствие, обращение к учащимся. Hello, boys and girls! I am glad to see you. How many lessons do you have today? What lesson is the most difficult for you today? What job is the most difficult? What do you think? Listen to the song and guess what is the theme of our lesson? Учащиеся формулируют тему урока That's right. The theme of the lesson is "The World of Professions".</p>	Brainstorming (мозговой штурм)	<p>Песня "People work" https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ORGLQudvMWE</p>	4 мин.
2. Речевая разминка	<p>We're going to work in 2 groups. You get cards. Please, match the people and the job descriptions. We'll see what people of different professions do. Read, please. Учащиеся составляют предложения и зачитывают их вслух.</p>	Работа с карточками Групповая работа	Приложение к уроку 1а), 1в)	7 мин.
3. Аудирование	<p>Listen to the six extracts from job descriptions and name the jobs. Учащиеся прослушивают текст и называют профессии.</p>		Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Track 39	12 мин.
4. Ввод новых лексических единиц	Учащимся предлагается вспомнить, каким специальностям и профессиям обучают в	Кластер	Электронный словарь	8 мин.

	<p>колледже и назвать их английские эквиваленты; вводится понятие «техник» (technician). С помощью электронного словаря учащиеся работают с этим понятием по схеме: иностранное слово, транскрипция, русский перевод, словосочетания или предложения с данным словом. Все найденные словосочетания должны тематически соответствовать специальностям, имеющимся в колледже.</p>		woordhunt.ru	
5. Активизация изученной лексики в устной речи	<p>You will work in groups. You will make up reports about different jobs.</p> <p>The time is over. Choose one speaker in each group. You should make a short report.</p> <p>Учащиеся в группах при помощи кейсов составляют рассказы о профессиях. Представители групп презентуют их в устной форме.</p>	Кейс- метод Групповая работа		10 мин.
6. Рефлексия	<p>- So, what have you learnt today?</p> <p>- Do you think this information is important for you or not? -Why?</p>			2 мин.
7. Подведение итогов	<p>- So, your marks are...</p> <p>-The lesson is over! Good bye!</p>			2 мин.

Приложение к уроку

1a)

Tailor	comes to see you when it hurts..
Doctor	has got cows and pigs and sheep.
Farmer	makes trousers, suits and shirts.
Babysitter	call him when you've got a leak.
Teacher	keeps your teeth both clean and white.
Plumber	comes when there's a fire to fight.
Dentist	minds the kids when they're asleep.
Fireman	teaches English, French and Greek.

1b)

Fill in with words in brackets.

1. A(n) repairs car engines, where a(n)..... uses scientific knowledge to develop machines. (mechanic/engineer)
2. A(n)..... is responsible for the preparation and publication of a newspaper, book or magazine, while a (n)..... prints them ready to be sold/(publisher/editor)
3. Work on beaches or in swimming pools and save people from drowning, but are hired to protect famous people.(lifeguards/bodyguards)
4. work in places from which you can buy books, whereas Work in places from which you can borrow books.(librarians/ booksellers)
5. A writes articles for newspapers or magazines, while a presents news stories on television or radio. (journalist/newsreader)
6. An is a scientist who studies the stars and planets, but an makes predictions by studying the positions of stars and planets. (astrologer/astronomer)
7. A informs people about the weather on the TV or radio, whereas a studies weather conditions so that the weather forecast can be given. (weather presenter/meteorologist)
8. catch fish which are then sold to who sell them in their shops. (fishermen/fishmongers)